

Firebirds

Action Research Map design document

AIM
ACADEMY
FOR IMPACT
THROUGH
MUSIC



Designed For: Carlos Arrivillaga

Date: 15/10/2022 - 22/04/2023

Work on this document and then, once you are happy with your design/answers, complete this form to submit your Action Research summary.

01



Action Research Title

Give your Action Research Project a short and compelling title that summarises your area of focus, and that feels motivating for you as a Teacher and Action Researcher. Try to keep to 10 words

>> Formación de jóvenes profesores

02



Action Research Time Period

>> 6 meses

03



Action Research Focus

Summarise your action research focus here in one or two concise sentences, including what you want to improve or change. What challenge are you addressing? Why is this important? Between 25 - 50 words

>> Los principales de fila de la orquesta Juvenil de SPP, son muy buenos ejecutantes de su instrumento, pero carecen de herramientas de liderazgo y de comunicación para enseñar o ayudar a su fila con los aspectos técnicos y musicales a trabajar, así como también de experiencia para que tengan una salida laboral después que termine su ciclo en SPP, esto en gran parte a la falta de autonomía en su toma de decisiones ya que están acostumbrados a que todo lo resuelva el profesor.

04



Hypothesis/hunch

Your hypothesis should follow the following structure

"I have a hunch that IF... I do/take [this action] THEN... I believe it will result in [this outcome]". It is the overall idea underpinning your experiments—if we do XYZ, then we will address that focal challenge in a positive way. Between 25 - 50 words

>> Si a estos principales les brindo herramientas y habilidades para la enseñanza como son la observación, comunicación y planificación, y que puedan exponerse a asumir el rol de profesor, entonces estos desarrollarán mayor autonomía en sus decisiones y tendrán nuevas herramientas para su formación como músicos y como personas.

05



Experiment ideas (1, 2, 3)

Experiments are specific actions that you plan to try consistently over the 6 weeks to test out your hypothesis. It's great to focus on just one new idea, but you could try more. They are likely to evolve as you respond to what works and what does not work. It is better to focus on fewer consistent experiments at one time, to test their effectiveness. Ask yourself, "what information will I get from each experiment that let me know if my hypothesis-hunch was right?" Between 50 - 100 words

1 >>

- Para desarrollar la observación, los estudiantes deben ver y analizar videos de otras clases y empezar a realizar comparaciones entre similitudes y diferencias, empezar a observar mejor su entorno, y realizar actividades de atención como test de observación y actividades de coordinación.
- Para la habilidad de comunicación, deberán realizar el "Aprendemos Todos Challenge" que consiste en darle clase a un par que nunca ha tocado su instrumento y enseñarle por lo menos 5 notas del mismo, con la dificultad de no poder hablar, esto para desarrollar el lenguaje no verbal al momento de enseñar, a su vez van poniendo en práctica la observación y la creatividad para la comunicación

2 >>

- Para la Planificación, se pedirá a los estudiantes que planifiquen un viaje a un lugar que siempre han querido ir, lo más detallado que se pueda. Luego que planifiquen una hora de estudio personal lo más detallado que se pueda, una vez aprendido las distintas formas de planificar, tratar de planificar una hora de clase individual o grupal.
- Deberán reflexionar con distintas herramientas lo aprendido y ejecutado en cada clase, bien sea a través de reflexión individual, grupal, escribir una carta a un colega o a un yo del futuro, etc.

3 >>

Se darán espacios y tiempo para que estos jóvenes den talleres de fila y pongan en práctica todas las habilidades antes mencionadas (observación, planificación y comunicación), los talleres constará de 5 talleres, 1 taller por día, de 2 horas y medias cada uno repartido en una semana continua. Cada taller será supervisado por el profesor de cada instrumento, pero con la premisa de que estos profesores no pueden intervenir en el taller durante la primera hora, esto para darle espacio y autonomía al joven tallerista para que ejecute su planificación de clase y haga tomas de decisiones en base a lo que observe en el taller.

06



Documentation Section1.

What documentation can we produce during this experiment that will let me see and know the impact of the experiment? What kinds of data will be eloquent to reveal the effect of the experiment, and will not put too much pressure on the learning process?

La data a recolectar constaría de videos de las actividades de cada clase, videos de los jóvenes talleristas ejecutando sus talleres, videos testimonios de los jóvenes reflexionando sobre todo este proceso de aprendizaje y que les ha dejado estas nuevas herramientas, encuesta a los profesores para saber cómo están los estudiantes en estas habilidades adquiridas,

07



Looking for (1, 2, 3)

Looking for (1, 2, 3) What expectations and benchmarks will I be looking for in these experiments? What do I hope I will see and hear? How can I be ready to capture this evidence if it appears? Try to be specific.

1 >> Observaremos estudiantes que trabajan muy bien en comunidad con sus pares, siendo solidarios y creando el conocimiento desde cero en comunidad. Así como también observaremos la conciencia plena de la importancia de estas herramientas en un impacto social a futuro.

2 >> Observaremos mayor autonomía en los estudiantes, con ideas claras y decisiones concisas en lo que quieren ejecutar.

3 >> Los estudiantes cada vez serán más abiertos a la reflexión y la autocrítica donde a partir de ahí podrán seguir mejorando en sus habilidades musicales, pedagógicas y humanas.

08



Possible tools

What tools will be helpful to understand the impact of these experiments? Do I need to record something? How will you track progress, generate eloquent documentation? Who will be involved in the experiments, in giving feedback?

What tools would be helpful to understand these experiments?

» Cámara de Video para grabar y documentar todos los avances de los jóvenes.

Do you need to record something?

» Hay que grabar todas las clases para ver cómo los estudiantes reaccionan a las actividades y ver si hay cambios en su autonomía.

How will you track progress?

» A través de la observación de cada clase y las reflexiones al final de cada una para ver que tanto ha quedado de la actividad que tanto han evolucionado

Who will be asked to comment on your experiments and the results?

» Testimonio de Estudiantes
Encuesta a Profesores

Choices include:

-  Stopwatch/timer
-  Audio clip
-  Video clip
-  Habits tracker/stickers
-  Written notes
-  Students' comments or observations
-  Hypothesis tracker
-  Other: _____

09



Analysis of data

Looking at the documentation from the six-week experiment, what do these results tell me? You can include your experiences in determining impact, but base your conclusions on what you can objectively see in the data/documentation you collected.



La data recolectada ha superado por mucho mis expectativas, el impacto que ha tenido en estos jóvenes ha sido revolucionaria, comencé con un grupo de jóvenes que no tenían muy en claro que hacer aparte de tocar su instrumento, a jóvenes con herramientas poderosas para dar clase, jóvenes con mucha autonomía para tomas de decisiones, jóvenes con experiencia como talleristas los cuales lograron hacer el montaje de obras de alto nivel para un concierto que fue todo un éxito, tienen conciencia plena de la importancia de de todas estas nuevas habilidades que aprendieron y cómo seguir dándole uso en el tiempo, y desarrollaron una gran experiencia como profesores de sus pares. [evidencias click aquí](#)

10



Conclusions

What conclusions can you draw from the data?
Can you connect your conclusions to specific pieces of evidence?



Los estudiantes aprendieron las 3 habilidades principales para dar una clase las cuales son [Observación](#), [Comunicación](#) y [Planificación](#).

Los estudiantes aumentaron su autonomía por medio de las actividades de clase y su experiencia como talleristas de la orquesta. ([Videos de jóvenes talleristas](#), [Encuesta](#), [Ultima Clase Realizada por Victor y Krist](#)).

Los estudiantes son conscientes de la importancia de estas habilidades adquiridas y cómo seguir mejorando en ellas a futuro. ([Testimonios](#), [Carta a su YO del Futuro](#))

Los estudiantes saben trabajar en comunidad de manera ejemplar. ([Videos de Clases](#))

11



Bounce

Based on the conclusions, what hypothesis and experiment do you want to try next?
e.g. "Since that part of the experiment proved to work, I have a hunch I should try this next." The ongoing cycle of experimentation-and-learning continues.



Este programa puede ser una magnífica idea para ejecutarlo de manera más formal como proyecto paralelo al programa musical, en una organización como SPP que tiene una plantilla grande de beneficiarios y muchos jóvenes que atender, aprovechar la experiencia de los estudiantes más avanzados de la orquesta de mayor nivel puede ser un gran semillero de futuros profesores del programa haciendo la organización aún más autosustentable a nivel intelectual.